



# VIOLENCES EN MARTINIQUE

**KISA NOU PÉ FÈ ?**

**21 PROPOSITIONS DE LA MARTINIQUE ENSEMBLE**



LA MARTINIQUE  
ENSEMBLE  
VOIR LOIN, AGIR MAINTENANT !

12 JUIN 2026

# MOT DE LA SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Loin de moi l'idée que cette initiative pourrait remplir toutes les cases utiles et répondre à toutes les problématiques liées à cet épineux sujet de la violence et de la délinquance en Martinique. Pour autant pouvait-on continuer de produire d'énormes communiqués de presse, d'énormes constats alarmants face à une situation qui prend désormais une ampleur inédite.

Parce que toutes les énergies sont nécessaires, parce que pour nous un parti politique ne doit pas simplement demeurer un outil électoral, nous avons choisi d'être en propositions.

Ces propositions ont été très nombreuses au sein de notre groupe, grâce à la mobilisation très déterminée et volontaire de nos membres mais il fallait tout de même faire un choix.

21 propositions ont donc été retenues et c'est le fruit de ces réflexions que nous vous livrons aujourd'hui.

Elles ne sont peut-être pas exhaustives, méritent certainement débat et contradiction mais en sérénité ....NOU FÈ'Y !

Ce livret sera distribué à nos compatriotes élus, militants associatifs, mais aussi aux institutions pour alimenter un débat dont le sujet demeure la préoccupation majeure de notre société.

**Catherine CONCONNE**

# NOS PROPOSITIONS

**#1 – AMPLIFIER LE DISPOSITIF “ÉLÈVES PAIRS”**

**#2 – “LES SCÈNES CITOYENNES”**

**#3 – “DANS LA CLASSE AVEC MON ENFANT”**

**#4 – “L’ÉCOLIER À LA RENCONTRE DES RÉALITÉS DU MONDE”**

**#5 – SYSTÉMATISER, AMPLIFIER ET VALORISER L’EMC\*”**

**#6 – ORGANISER LE PRIX DU CIVISME**

**#7 – INTERNAT “CAP AVENIR”**

**#8 – AFTER-SCHOOL**

**#9 – SAVOIR FAIRE, SAVOIR-ÊTRE**

**#10 – GRANDES VACANCES : ZÉRO OISIVETÉ**

**#11 – ÉTENDRE LE RÉSEAU DE MAISONS DE LA PARENTALITÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE**

**#12 – RENFORCER L’ACTION DE L’ASSOCIATION POUR LE LOGEMENT SOCIAL**

**#13 – INCLURE DANS L’ORGANISATION DES CCAS UN RÉFÉRENT MÉDIATION FAMILIALE**

**#14 – BRIGADE DE MÉDIATEURS DANS CHAQUE COMMUNE**

**#15 – DISPOSITIF CARCÉRAL HORS LES MURS**

**#16 – PROGRAMME SCOLAIRE DE PRÉVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA TOXICOMANIE**

**#17 – UN PLAN SANTÉ MENTALE MASSIF**

**#18 – CONDITIONNER LE VERSEMENT DE SUBVENTIONS PUBLIQUES À L’ACCUEIL DES TIG ET DES STAGES DE CITOYENNETÉ**

**#19 – SANCTUARISER LES SUBVENTIONS DES ASSOCIATIONS DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES**

**#20 – LOCALISER LE 3919 ET GÉNÉRALISER LES FORMATIONS DE DÉTECTION AUX SIGNAUX D’ALERTE**

**#21 – OPTIMISER LES MOYENS DE L’ASE (AIDE SOCIALE À L’ENFANCE)**

# CONTEXTE

**Depuis le début de l'année 2026, la Martinique a été endeuillée par plusieurs homicides.**

Chacune de ces vies fauchées vient rappeler, avec une brutalité persistante, une situation qui s'inscrit dans la continuité d'une année 2025 particulièrement marquée par la violence.

Cette réalité ne peut nous laisser indifférents. Elle nous oblige à regarder les faits en face, à refuser toute banalisation et à nous reconnaître collectivement responsables : responsables de comprendre, d'agir et de construire les conditions d'un avenir plus apaisé.

Les chiffres de la Justice en Martinique parlent d'eux-mêmes. **En 2025**, la Chambre pénale a enregistré **551 nouvelles affaires**. Les **29 homicides par arme à feu de 2024**, dont **17 recensés dès la mi-juin 2025**, illustrent la réalité du trafic de drogue et des règlements de comptes qui ensanglantent notre territoire.

Mais cette violence spectaculaire, liée au narcotrafic, ne doit pas occulter les drames qui se jouent dans l'intimité des foyers. **Plus de 1 000 femmes** ont déclaré des **violences en Martinique en 2023**. Les violences conjugales touchent 12,7 personnes pour 1 000 habitants, soit trois fois la moyenne française. Les **violences sexuelles intrafamiliales déclarées ont bondi de 35%** en zone Gendarmerie, passant de 233 à 314 situations en 2024.

L'inceste frappe massivement les plus vulnérables : **90%** des victimes de violences sexuelles hors couple sont des enfants. En **zone Police**, **31 viols intrafamiliaux** ont été comptabilisés en 2024. Ces chiffres glaçants révèlent une violence ordinaire, quotidienne, qui détruit des vies loin des caméras.

Le narcotrafic structure une partie de cette violence.

Les saisies de cocaïne sont passées de **2,7 tonnes en 2023 à 21,8 tonnes en 2024** dans la zone Antilles-Guyane. Mais la violence martiniquaise trouve aussi ses racines dans un malaise social profond : mal-être, inégalités, insuffisance de traitement des pathologies mentales, déficit de perspectives... Les violences intrafamiliales prospèrent dans des rapports de domination masqués et une trop grande tolérance sociale qu'il nous faut combattre.

Face à cette violence multiforme, nous avons une responsabilité commune : ne plus détourner le regard, briser l'omerta qui protège les auteurs, construire des réponses qui articulent prévention et répression, sécurité et accompagnement des victimes.

Les propositions de ce document appellent à une mobilisation de tous : État, collectivités, justice, associations, familles, citoyens.

La lutte contre les violences ne peut être l'affaire d'une seule institution. Elle est l'affaire de toutes et tous.

Nous refusons la résignation.

*Une autre Martinique est possible, où chacun pourrait vivre en sécurité.  
Cette Martinique, construisons-la ensemble. An nou fè'y !*

# THÉMATIQUE 1 : L'ÉCOLE

*L'école représente bien plus qu'un simple lieu d'apprentissage.*

*C'est un endroit où chaque enfant grandit, découvre le monde et apprend à s'épanouir.*

*C'est aussi à l'école que naissent les premières vraies relations : on s'y fait des amis, on apprend à vivre ensemble et à approfondir des valeurs essentielles comme le respect, la bienveillance et la solidarité. Au fil de la semaine, un enfant passe souvent plus de temps éveillé à l'école qu'à la maison. Il est donc essentiel que l'école soit un lieu rassurant, où chacun se sent en sécurité et libre de s'exprimer.*



# #1

## AMPLIFIER LE DISPOSITIF “ÉLÈVES PAIRS”

Les enfants et les adolescents se confient parfois plus facilement à quelqu'un de leur âge. Le dispositif “élèves pairs” est un système à travers lequel certains élèves sont formés pour accompagner, aider ou soutenir leurs camarades dans différents domaines de la vie scolaire. Cela les rend aussi acteurs de la vie de l'école et les aide à devenir des citoyens responsables, solidaires et bienveillants.

### OBJECTIF :

- Renforcer le système d'entraide entre les élèves afin d'améliorer l'apprentissage et l'ambiance à l'école.
- Encourager ainsi l'engagement et la responsabilisation des élèves.

### MISE EN OEUVRE

- Réseau d'élèves qui aident leurs camarades par le biais de séances de tutorat et des activités en groupe.
- En période scolaire.

### ACTEURS

Rectorat - Enseignants - Villes - Elèves - Parents - Etat (forces de l'ordre)

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Diminution des conflits et des situations d'isolement.
- Amélioration du climat scolaire et du sentiment de sécurité.
- Renforcement des liens entre élèves.
- Développement de l'autonomie et du sens des responsabilités.
- Meilleure implication des élèves dans la vie de l'établissement.

### AJOUT : CHIFFRES DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE



**1 élève sur 10 est victime  
de harcèlement scolaire  
en Martinique.**

source : Gendarmerie de Martinique, 2025



## #2

# “LES SCÈNES CITOYENNES” comme outil de prévention

*Cette initiative utilise le théâtre comme outil de prévention contre la violence, visant à sensibiliser les jeunes à la citoyenneté, à l'autonomie de pensée et au vivre ensemble.*

*Destinée aux collégiens et lycéens, elle propose des représentations théâtrales faisant état du harcèlement scolaire, ou encore des comportements de violence physique ou psychologique.*

### **OBJECTIFS :**

- Mise en place de représentations théâtrales par des collégiens et lycéens, abordant des sujets tels que le harcèlement scolaire ou des comportements de violence physique ou psychologique reprenant des scènes de vie.

### **MISE EN OEUVRE**

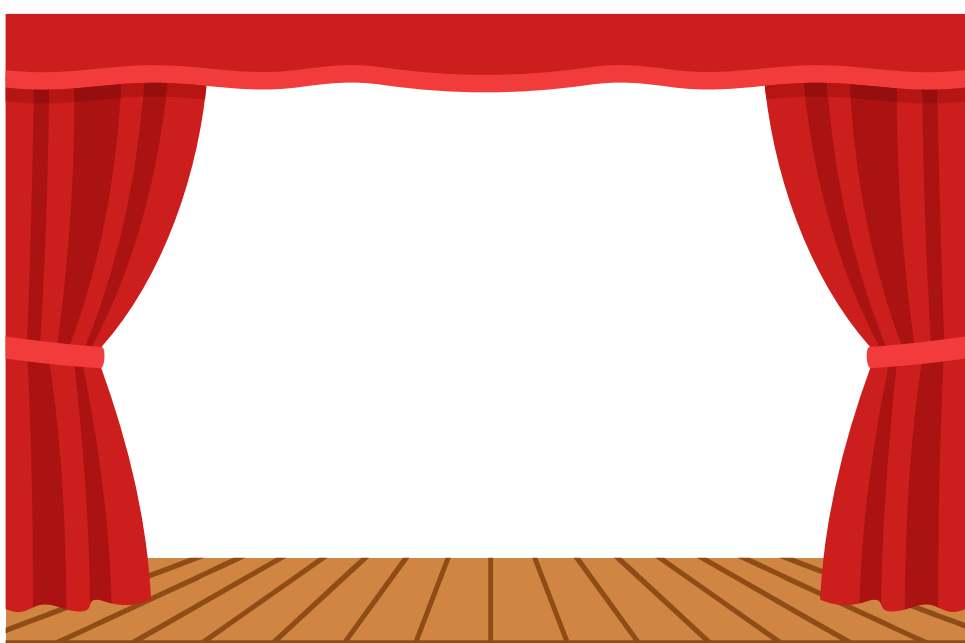
- Sensibiliser les jeunes à la citoyenneté, à l'autonomie de pensée et au vivre ensemble.
- Prévenir le harcèlement, et la violence

### **ACTEURS**

Rectorat - Troupes théâtrales - Collectivités locales - Équipe pédagogique - Associations

### **RÉSULTATS ATTENDUS**

Meilleure sensibilisation des jeunes, des comportements positifs et un meilleur vivre ensemble à l'école.



# #3

## “DANS LA CLASSE AVEC MON ENFANT”

Certaines tensions peuvent exister entre les familles et l'institution scolaire. “Dans la classe avec mon enfant”, vise à renforcer la compréhension mutuelle entre les familles et l'institution scolaire, afin de prévenir les tensions et favoriser des relations respectueuses avec les enseignants.  
(Privilégier les parents délégués des associations de parents d'élèves délégués)

### OBJECTIFS :

- Renforcer le lien entre les parents et l'institution scolaire afin de favoriser la compréhension des apprentissages, le défi pédagogique et de vécu des enseignants.

### MISE EN OEUVRE

- Immersion de parents volontaires dans des classes afin d'observer, sans interagir pour mieux comprendre le fonctionnement d'une communauté scolaire et les défis liés à l'éducation auxquels ils font face au quotidien afin de faire remonter des axes d'amélioration potentiels.

### ACTEURS

Rectorat - Parents délégués - Collectivités - Associations de parents d'élève

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Vision éclairée du parent délégué sur la réalité de l'environnement des apprentissages.
- Relations plus apaisées entre parents et corps enseignant.



# #4 “L'ÉCOLIER À LA RENCONTRE DES RÉALITÉS DU MONDE”

Certains jeunes publics très éloignés des réalités du vivre-ensemble pourraient affronter la réalité d'un hôpital, d'une audience au tribunal, du quotidien d'un commissariat ou d'une gendarmerie, d'un milieu carcéral, une association caritative provoquant ainsi une meilleure prise de conscience.

## OBJECTIFS :

- Permettre aux élèves de découvrir et mieux appréhender la réalité des institutions du territoire.

## MISE EN OEUVRE

- Mise en place d'un dispositif obligatoire de découverte des institutions du territoire et de bénévolat caritatif au sein d'associations choisies.
- Quota d'heures à définir.
- Sur le modèle des OVVV (Opération Ville Vie Vacances), entre enseignants ou intervenants classiques sur le temps scolaire. Un autre réseau de professionnels dédiés prendrait le relais, accompagné d'un éducateur spécialisé.

## ACTEURS

État – Villes – CTM – Éducation nationale – Institutions du territoire – Associations

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Meilleure connaissance des institutions.
- Prise en compte de l'autorité utile au vivre-ensemble.
- Prise de conscience des élèves.



# #5

## “SYSTEMATISER, AMPLIFIER ET VALORISER L’EMC\*”

**\*EMC : Enseignement Moral et Civique**, ou appelé auparavant “Éducation civique” est une matière qui mérite valorisation et amplification afin que chaque élève acquiert les bases de la citoyenneté. Cet enseignement devrait devenir une vraie matière pour un enseignement systématisé.

### OBJECTIFS :

- Dès le 1<sup>er</sup> degré, promouvoir le civisme, les valeurs de respect et de solidarité au sein des établissements scolaires en sensibilisant les élèves à l’importance du respect et de la responsabilité.
- Encourager les élèves à adopter des comportements citoyens responsables vis-à-vis des autres citoyens, mais aussi de l’environnement.

### MISE EN OEUVRE

- Apprentissage tout au long de l’année.
- Chaque année scolaire aboutira à une validation des acquis des connaissances en matière de citoyenneté et du rôle des institutions qui nous entourent.
- Un QCM donnerait lieu à la délivrance d’un “passeport citoyen”.

### ACTEURS

Rectorat - Institutions de l’État - Collectivités locales

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Par une meilleure compréhension, les élèves pourraient devenir les ambassadeurs du civisme, prêts à partager leurs expériences et inspirer les autres.



# #6 ORGANISER LE PRIX DU CIVISME

*Civisme et citoyenneté sont des valeurs essentielles pour un développement responsable et harmonieux au sein de la société. Encourager et récompenser ceux qui démontrent un comportement exemplaire permettrait aux élèves de se challenger, et donner le meilleur d'eux même.*

## OBJECTIFS :

- Promouvoir les valeurs de citoyenneté et de responsabilité.
- Encourager les élèves à adopter des comportements citoyens et responsables, à rencontrer des acteurs de l'action sociale, à promouvoir les valeurs de respect, de tolérance et de solidarité.

## MISE EN OEUVRE

- Organiser une “compétition” entre établissements scolaires autour de plusieurs projets citoyens définis en amont, qui sera conclue par une remise des prix de la citoyenneté pour les élèves ayant été les plus actifs dans ces projets

## ACTEURS

Rectorat - Écoles- Villes - CTM -Associations

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Meilleure sensibilisation des élèves aux valeurs du civisme et de la citoyenneté.
- Meilleur engagement des élèves dans des initiatives afin de promouvoir ces valeurs.



# #7 INTERNAT "CAP Avenir"

*Compte tenu de la baisse démographique, au moins un établissement collège ou lycée pourrait se voir être réaffecté en établissement de reprise en main dans une dynamique positive et citoyenne pour les élèves en ayant besoin.*

*Ce type d'établissement serait destiné à l'activité scolaire dans le cadre d'un internat.*

## OBJECTIFS :

- Offrir à des jeunes en difficulté scolaire, sociale ou comportementale un cadre structurant, sécurisant et éducatif.
- Favoriser la remobilisation du jeune, l'apprentissage des règles de vie collective et la construction d'un projet personnel et scolaire encadré.

## MISE EN OEUVRE

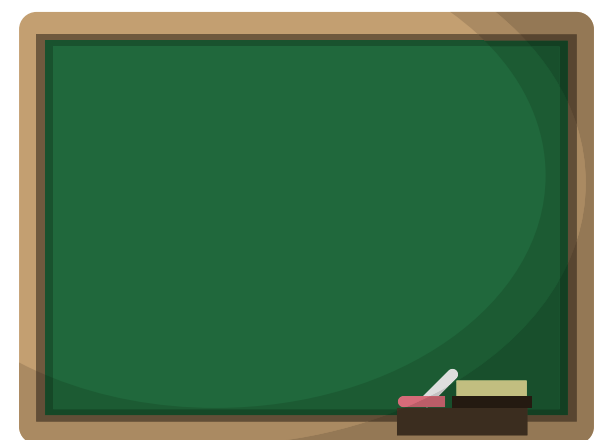
- Cadre structuré en internat avec des règles claires.
- Accompagnement scolaire individualisé.
- Suivi éducatif et comportemental régulier.
- Activités éducatives, sportives et citoyennes, visant à ouvrir les possibilités de l'élève, immersions professionnelles pour découvrir un métier.

## ACTEURS

CTM - Rectorat - Entreprises - État

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Accompagnement des publics potentiellement en difficulté ou décrocheurs.
- Remobilisation et construction d'un projet d'avenir.



# #8 AFTER-SCHOOL

*Mise en place systématique de séances d'étude après l'école.*

## OBJECTIFS :

- Rendre plus systématique le recours aux séances « d'études » après les cours.
- Lutter contre le décrochage.
- Faciliter la tâche de l'élève quand les parents ne peuvent pas suivre les devoirs maison.
- Garantir l'égalité des chances.

## MISE EN OEUVRE

- Une fois la fin des cours, après une pause et un en-cas servi à l'élève, un relais personnalisé est pris par des personnels volontaires ou des étudiants pour compléter un enseignement, rattraper un manquement ou aider aux devoirs scolaires.
- Le service de transport scolaire serait sollicité exceptionnellement (transport à la demande) au cas où le transport public classique n'existerait pas pour le retour à la maison des élèves.

## ACTEURS

Villes – CTM – Rectorat – Martinique Transport – Associations de parents d'élèves

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Amélioration des résultats scolaires.
- Éviter le sentiment d'abandon de l'élève face aux difficultés.



# #9

## SAVOIR FAIRE, SAVOIR-ÊTRE

### Base de la vie en communauté

*Ce programme d'éducation aux réalités de la vie quotidienne a pour objectif d'aider les jeunes à acquérir des compétences essentielles pour devenir autonomes et mieux s'intégrer dans la société.*

#### OBJECTIFS :

- Permettre une plus grande autonomie des futurs citoyens.
- Enseigner les meilleurs codes du vivre ensemble.
- Préparer de futurs citoyens aguerris aux réalités de la vie.
- Valoriser ponctualité, respect, esprit d'équipe et solidarité.
- Sensibiliser les élèves aux violences conjugales

#### MISE EN OEUVRE

- Ateliers sur des thèmes comme la gestion du stress, la communication en société, la capacité à vivre en société, la gestion d'un budget...
- Animation par des experts, avec des ressources disponibles en ligne si besoin.
- Mise en place de jeux participatifs et collaboratifs.

#### ACTEURS

Rectorat - Éducateurs - Psychologues - experts selon le thème

#### RÉSULTATS ATTENDUS

- Gain de confiance.
- Amélioration des relations sociales.
- Meilleure gestion du stress.
- Meilleure intégration dans la société.
- Respect des bases de vie en société.



# THÉMATIQUE 2: LA FAMILLE

*La famille est notre tout premier cercle de vie et d'apprentissage. C'est elle qui nous aide à grandir, à comprendre nos émotions et à tisser nos premières relations. C'est au sein de la famille que l'on découvre les valeurs essentielles comme l'amour, le respect et la solidarité. Une famille soudée et présente apporte un soutien précieux, permettant à chacun de se sentir en sécurité et de s'épanouir.*

*Cependant, pour qu'une famille puisse apporter tout cela à ses membres, il lui faut les outils et les aides pour résister au mieux aux aléas de la vie. Cette thématique est dédiée à ces supports.*



# #10

## GRANDES VACANCES : ZÉRO OISIVETÉ

Plusieurs centaines d'enfants ne bénéficient d'aucune activité pendant la période des grandes vacances, ou alors beaucoup trop courtes au vu des plus de 8 semaines prévues au calendrier scolaire. Ces moments de oisiveté sont souvent propices à des activités laissant place à des pratiques illicites, à la consommation excessive de jeux vidéos ou encore de programmes télé sans contrôle.

### OBJECTIFS :

- Lutter contre l'oisiveté des jeunes pendant les vacances scolaires.
- Prévenir les comportements à risque et la délinquance juvénile.
- Réduire les inégalités d'accès aux loisirs et aux activités éducatives.

### MISE EN OEUVRE

- Repérer les publics non concernés par un séjour en colonie de vacances, centre aéré ou voyage familial.
- Systématiser un relais d'activités ludiques, d'éveil par exemple dans les établissements scolaires inoccupés durant le temps des vacances scolaires.
- Doter de moyens les communes pour augmenter la capacité d'accueil des ALSH et organismes proposant des colonies de vacances.
- Mobiliser des bénévoles et/ou animateurs qualifiés.

### ACTEURS

- Communes - Etat - CTM - Associations - CAF

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Occupation des enfants durant les vacances scolaires.
- Réduction de l'oisiveté et des comportements à risque.
- Baisse des actes de délinquance impliquant des mineurs pendant la période de vacances.
- Développement de compétences personnelles et sportives.
- Amélioration du bien-être des jeunes.



# #11 ÉTENDRE LE RÉSEAU DE MAISONS DE LA PARENTALITÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE

*Une Maison de la parentalité est un lieu d'écoute, au sein duquel les parents peuvent trouver des conseils, participer à des ateliers afin de les aider à mieux accompagner leurs enfants au quotidien. Elles existent en Martinique, mais en nombre insuffisant.*

*Il est nécessaire d'étendre leur réseau sur le territoire.*

## **OBJECTIFS :**

- Regrouper en un lieu les acteurs utiles aux parents en difficulté face aux règles d'éducation de leurs enfants.
- Donner ou -re-donner les codes d'une autorité parentale plus épanouie.
- Assurer un relais intermédiaire suite aux signalements des services sociaux.

## **MISE EN OEUVRE**

- Ateliers sur des thèmes en lien avec la parentalité.
- Jeux de rôles.
- Partage d'expériences.
- Groupes de parole.

## **ACTEURS**

CTM - EPCI - Villes - CAF - Etat

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

- Renforcement du lien parent-enfant.
- Meilleur accompagnement des parents dans leur rôle éducatif.
- Meilleur accès à l'information.



# #12

## RENFORCER L'ACTION DE L'ASSOCIATION POUR LE LOGEMENT SOCIAL (ALS)

Créée dans les années 90 par les bailleurs sociaux de Martinique, l'ALS (Association pour le Logement Social) a vite trouvé sa place dans le paysage de l'accompagnement des familles résidentes des HLM. Aujourd'hui les chiffres de prise en charge de ce public sont vertigineux. Les difficultés rencontrées par les équipes au quotidien sont multiples : loyers impayés, prise en charge des seniors, problèmes de toxicomanie, rupture de lien social, carences éducatives.

### OBJECTIFS :

- Conforter l'ALS dans son rôle d'observation, de résolution et de suivi des nombreuses familles et situations rencontrées.

### MISE EN OEUVRE

- Doter cet organisme de ressources et moyens humains suffisants pour la réalisation de ses missions.
- Encourager le développement d'antennes pour un meilleur maillage territorial.

### ACTEURS

ALS - Bailleurs sociaux - CTM - EPCI - État - CAF -Associations

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Meilleure connaissance des familles et de leurs difficultés.
- Détection de situations à risque pour anticiper les solutions.
- Amélioration du climat familial.
- Relations apaisées entre voisins et avec les bailleurs.
- Renforcement du lien social entre voisins.



**Au 1er janvier 2024,  
environ 70 000 habitants de  
Martinique vivaient dans un  
logement social (HLM).**

Source : statistiques DREAL



# #13 INCLURE DANS L'ORGANISATION DES CCAS UN RÉFÉRENT MÉDIATION FAMILIALE

Les CCAS (Centres Communaux d'Action Sociale) sont souvent sollicités par des familles confrontées à des conflits, des difficultés relationnelles ou financières, et à des situations de tension. Cela peut nuire au bien-être des enfants, mais aussi à celui des parents. Pour mieux accompagner ces familles et prévenir l'aggravation des conflits, il nous semble nécessaire de proposer d'intégrer un référent spécialisé en médiation familiale au sein de l'organisation des CCAS.

## OBJECTIFS :

- Offrir un accompagnement professionnel et spécialisé aux familles en conflit en allant-vers
- Prévenir les tensions familiales et sociales.
- Faciliter le dialogue entre les membres de la famille.
- Orienter les familles vers les dispositifs adaptés (psychologues, services sociaux, éducateurs).

## MISE EN OEUVRE

- Désignation d'un référent.
- Organisation de rencontres individuelles ou collectives avec les familles concernées.
- Collaboration avec les services sociaux, éducatifs et juridiques pour un accompagnement global.

## ACTEURS

CCAS des communes - Villes - Maires - Élus - État - Associations de médiation

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Amélioration de la communication et du climat familial dans les foyers suivis.
- Réduction des conflits.
- Meilleure orientation des familles vers les services et dispositifs adaptés.



# THÉMATIQUE 3: POLICE / JUSTICE

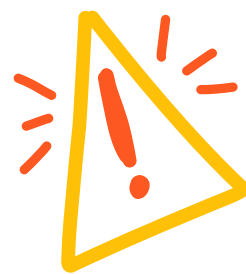
*Les violences qu'elles soient familiales, ou liées à la délinquance, concernent de nombreuses personnes et fragilisent la société.*

*La police et la justice jouent ainsi un rôle essentiel de protection.*

*La police intervient sur le terrain pour sécuriser les situations, écouter les victimes et prévenir les conflits avant qu'ils ne s'aggravent.*

*La justice, quant à elle, veille à ce que la loi soit appliquée, que les auteurs de violences soient sanctionnés, et que les victimes obtiennent réparation et protection.*

*Au-delà de la sanction, ces institutions travaillent aussi à instaurer le dialogue, la prévention et la médiation, afin que chaque citoyen puisse se sentir en sécurité et respecté.*



## **VIOLENCES PHYSIQUES HORS**

### **CADRE FAMILIAL**

**1865 INFRACTIONS EN 2025**

## **VIOLENCES PHYSIQUES**

### **INTRAFAMILIALES**

**2131 INFRACTIONS EN 2025**

source : Data Gouv 2025



# #14

## BRIGADE DE MÉDIATEURS DANS CHAQUE COMMUNE

Entre occupation intempestive d'espaces publics (jardins, parking, pieds d'immeuble,) et prémices d'une activité illicite (deals, jeux bruyants, salissures et détérioration de mobilier urbain,...), il serait utile voire nécessaire d'installer un premier SAS de médiation qui éviterait tous les désordres potentiels à venir, avec une attention particulière aux abords des immeubles situés dans de grands ensembles de logements sociaux.

### OBJECTIFS :

- Être en capacité de détecter de façon précoce des situations à risque.
- Faciliter le dialogue et la communication entre voisins.
- Écouter la population et réagir rapidement.
- Assurer le signalement des publics en difficulté.

### MISE EN OEUVRE

- Brigades de binômes à pied ou à vélo, dotées de moyens de communication dédiés.
- Base technique occupée par un 3<sup>ème</sup> personnel en charge du recueil des signalements et de la suite opérationnelle du retour de terrain.
- Pourrait être associé à des contrats type adultes-relais ou à un redéploiement après formation de personnels territoriaux.

### ACTEURS

ALS - Bailleurs sociaux - villes- État - Médiateurs - Police

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Plus de quiétude dans les quartiers sensibles.
- Renforcement du lien habitants / institutions.
- Meilleur vivre-ensemble entre habitants.



# #15 DISPOSITIF CARCÉRAL HORS LES MURS

*Les délits et autres faits de délinquance des jeunes majeurs révèlent de graves problèmes de comportement et de carence liée à l'éducation. Les valeurs élémentaires du vivre-ensemble n'ont pas été acquises et l'autorité parentale fait parfois défaut.*

## OBJECTIFS :

- Proposer un temps de privation de liberté à visée éducative et disciplinaire.

## MISE EN OEUVRE

- Réservé aux peines ne dépassant pas 5 ans.
- Établissement fermé sur l'extérieur mais en régime de liberté à l'intérieur qui reproduit le modèle du RSMA : discipline rigoureuse, reprise des fondamentaux du vivre-ensemble et de la scolarité pour les plus jeunes, formation qualifiante.

## ACTEURS

- Ministère de la justice - RSMA - Personnel pénitentiaire et militaire - SPIP

## RÉSULTATS ATTENDUS

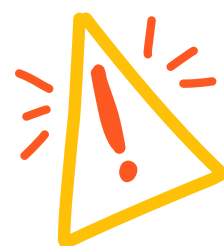
- Réduction du risque de récidive.
- Préparation à l'insertion professionnelle.
- Accompagnement et suivi individuel.



# THÉMATIQUE 4: PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES

*Face à la montée en puissance des violences liées au narcotrafic en Martinique, il est essentiel de pouvoir lutter efficacement et durablement contre ces conduites addictives qui gangrènent la société et ont des effets néfastes sur les Martiniquais et en particulier le jeune public.*

*Des actions et espaces de lutttes contre ces conduites existent, mais méritent d'être renforcés.*



## USAGE DE STUPÉFIANTS EN MARTINIQUE

**1337 MIS EN CAUSE EN 2025**

**831 MIS EN CAUSE EN 2024**

source : Data Gouv 2025



# #16 PROGRAMME SCOLAIRE DE PREVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA TOXICOMANIE

Les conduites addictives chez les jeunes constituent un véritable enjeu de santé publique et de protection de l'enfance. La 1<sup>ère</sup> consommation de substances addictives (tabac, alcool, cannabis et autres drogues) peut intervenir dès le 1<sup>er</sup> degré et s'inscrit souvent dans des situations de mal-être, de pression du groupe ou de manque d'information sur les risques encourus.

## OBJECTIFS :

- Lutter contre les dangers de la consommation de substances addictives.
- Sensibiliser aux effets néfastes de ces substances.
- Renforcer et rendre systématiques les interventions de la police, la gendarmerie, des spécialistes de la justice (magistrats, juges etc) , et du corps médical (médecins, psychologues, spécialistes des addictions).

## MISE EN OEUVRE

- Séances d'information et d'échanges sur les risques liés aux substances addictives.
- Ateliers participatifs.
- Mise en place d'un protocole de repérage et d'orientation des élèves vulnérables vers les services de santé ou d'accompagnement adaptés.

## ACTEURS

- Rectorat - CTM - Police - Gendarmerie - Justice - Associations de parents d'élève - Corps médical - Associations

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Repérage plus rapide des élèves en difficulté et orientation vers les structures adaptées.
- Meilleure connaissance des risques liés aux conduites addictives.



# #17

## UN PLAN SANTÉ MENTALE MASSIF

*Aujourd'hui il existe des structures de prise en charge des patients, en Martinique. Cependant, une meilleure coordination, un suivi plus structuré et des moyens renforcés sont nécessaires pour répondre aux besoins croissants de la population, améliorer l'accessibilité des soins et garantir une intervention précoce et adaptée.*

### OBJECTIFS :

- Améliorer significativement l'identification et le suivi des personnes en souffrance psychique ou en situation d'addiction.
- Renforcer la coordination entre les CMP et les CSAPA.
- Garantir un accompagnement continu et personnalisé durant le parcours de soins.
- Favoriser la prévention, la réduction des risques et l'accompagnement vers l'autonomie.
- Soutenir le projet de création d'une communauté thérapeutique initié par l'ATTRAIT; qui offrira un cadre structurant et sécurisant afin de permettre la reconstruction des personnes accueillies, en les accompagnant dans leur sevrage et la poursuite de leur traitement post hospitalisation

### MISE EN OEUVRE

- Renforcement des équipes pluridisciplinaires (psychiatres, psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux).
- Développement d'outils de suivi et de traçabilité des prises en charge.
- Formation continue des professionnels sur les approches de suivi, la prise en charge des addictions et les troubles psychiques.

### ACTEURS

- Centre Hospitalier maurice Despinoy - CSAPA - CMP - ARS Martinique - État - Associations.

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Meilleur repérage des situations délicates.
- Suivi mieux coordonné.
- Diminution des ruptures de soin.
- Meilleure prise en charge du public suivi.

**CONDITIONNER LE VERSEMENT DE SUBVENTIONS  
PUBLIQUES À L'ACCUEIL DES TIG  
ET DES STAGES DE CITOYENNETÉ**

*Les dispositifs judiciaires alternatifs à l'incarcération, tels que les Travaux d'Intérêt Général (TIG) et les stages de citoyenneté, constituent des leviers efficaces pour favoriser la responsabilisation et la réinsertion. Cependant, le nombre de structures d'accueil reste insuffisant, limitant le recours à ces mesures. Parallèlement, de nombreuses associations, collectivités et organismes bénéficient de subventions publiques sans nécessairement contribuer à cet effort collectif de prévention et de réinsertion.*

**OBJECTIFS :**

- Renforcer la prévention de la délinquance par des mesures éducatives et réparatrices.
- Impliquer les acteurs subventionnés dans une démarche de responsabilité sociale et territoriale.
- Favoriser la réinsertion sociale et professionnelle des personnes condamnées.
- Optimiser l'impact des financements publics en les conditionnant à une contribution concrète à l'intérêt général.

**MISE EN OEUVRE**

- Conditionner tout ou partie de la subvention à l'accueil effectif d'un nombre minimal de personnes en TIG, ou à la participation à l'organisation de stages de citoyenneté.
- Recensement des structures subventionnées éligibles (associations, établissements publics, entreprises d'insertion).
- Mise en place d'un référent TIG/stage de citoyenneté au sein des structures.
- Inclure une clause dans les marchés publics visant à obliger l'accueil de salariés en TIG et stages de citoyenneté au même titre que les clauses d'insertion existant déjà.

**ACTEURS**

SPIP - Institutions judiciaires - Collectivités locales - Préfecture - Associations - entreprises

**RÉSULTATS ATTENDUS**

- Réduction du recours à l'incarcération pour les délits mineurs.
- Diminution de la récidive, meilleure réinsertion.
- Engagement du monde économique dans la prévention de la délinquance.
- Amélioration du climat social.

# **SANCTUARISER LES SUBVENTIONS DES ASSOCIATIONS DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES**

Les violences faites aux femmes constituent un enjeu majeur de sécurité et de santé publique en Martinique. Les associations spécialisées jouent un rôle essentiel dans leur prise en charge. Cependant, ces structures font souvent face à une instabilité financière (subventions annuelles incertaines, délais de versement), ce qui peut fragiliser leurs actions et leur capacité à répondre à l'urgence. Sanctuariser les subventions garantirait leur pérennité, afin d'assurer une continuité de ce service public indispensable à la protection des victimes.

## **OBJECTIFS :**

- Garantir un financement stable et pérenne des associations de lutte contre les violences faites aux femmes.
- Assurer la continuité des dispositifs d'accueil et d'accompagnement des victimes.
- Reconnaître le rôle d'intérêt général prioritaire de ces structures.
- Améliorer la coordination des politiques publiques en matière de lutte contre les violences.

## **MISE EN OEUVRE**

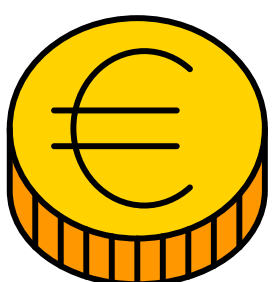
- Sanctuarisation d'une enveloppe budgétaire dédiée au niveau de l'État et des collectivités.
- Priorisation des subventions dans les arbitrages budgétaires.
- Financement de postes clés.

## **ACTEURS**

Collectivités locales - État - Associations

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

- Amélioration de l'accueil et de la prise en charge des victimes.
- Meilleur suivi des victimes.
- Renforcement de la confiance des victimes dans les dispositifs d'aide.
- Meilleure efficacité des politiques publiques de lutte contre les violences faites aux femmes.



# #20 LOCALISER LE 3919 ET GÉNÉRALISER LES FORMATIONS DE DÉTECTION AUX SIGNAUX D'ALERTE

*Face aux violences faites aux femmes, le dispositif national 3919 constitue un outil indispensable d'écoute et d'orientation des victimes.*

*Toutefois, des freins subsistent localement : décalage horaire avec l'Hexagone pouvant limiter l'accessibilité du service, manque de connaissance du dispositif, difficultés à repérer précocement les situations de violence par les professionnels de terrain. Renforcer l'accessibilité du 3919 et améliorer la détection précoce des violences sont des leviers essentiels pour protéger les victimes et prévenir l'aggravation des situations.*

## **OBJECTIFS :**

- Adapter l'accessibilité du 3919 aux réalités horaires locales.
- Améliorer la détection précoce des violences grâce à la formation des professionnels.

## **MISE EN OEUVRE**

- Ajustement des horaires du 3919.
- Renforcement des relais locaux en dehors des plages couvertes.
- Déploiement de formations systématiques pour les professionnels en contact régulier avec le public (professionnels de santé, travailleurs sociaux, personnel éducatif, agents d'accueil, hôtesses de caisse).

## **ACTEURS**

- Associations - Etat - CTM

## **RÉSULTATS ATTENDUS**

- Amélioration de l'accessibilité effective du 3919 en Martinique.
- Détection plus précoce des situations de violence.
- Meilleure orientation et prise en charge des victimes.
- Montée en compétence des professionnels en contact avec le public.
- Renforcement du processus de prévention et de protection des victimes.



# #21 OPTIMISER LES MOYENS DE L'ASE (AIDE SOCIALE À L'ENFANCE)

*L'Aide Sociale à l'Enfance constitue un pilier essentiel de la protection de l'enfance en Martinique. Elle intervient auprès des mineurs en danger ou en risque de danger.*

## OBJECTIFS :

- Renforcer la capacité d'action de l'ASE
- Limiter les ruptures de parcours
- Assurer une meilleure prise en charge de l'enfance en Martinique, et un suivi de parcours efficace.

## MISE EN OEUVRE

- Renforcement des moyens humains et financiers
- Meilleure formation des professionnels.
- Mise en place d'instances régulières de coordination pour un suivi efficace des parcours des enfants placés

## ACTEURS

- Etat - CTM - Services de l'ASE - Justice

## RÉSULTATS ATTENDUS

- Meilleur suivi des enfants placés.
- Meilleure prise en charge des situations signalées.
- Amélioration de la qualité de l'accompagnement des enfants protégés.
- Diminution des ruptures de parcours
- Meilleure préparation à l'autonomie des jeunes majeurs.
- Réduction du risque de basculer vers la délinquance post placement



**1300 enfants sont sous  
mesure ASE en Martinique**

source : CTM



# NOUS CONTACTER



ensemble.mq



La Martinique Ensemble



ensemble.mq@gmail.com



+596 696 86 86 33

**Suivez notre actualité !**

